РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

МАТЕМАТИКА (1)

Вариант № 1

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1. Коле надо вычислить значение числового выражения:

$$8560 – (150 + 390 : 39) • 10$$

Какое действие он должен выполнить последним?

1) сложение
2) вычитание
3) умножение
4) деление

2. Треть учеников четвёртого класса отправились в поход.
Сколько всего учеников в этом классе, если в поход отправились 9 четвероклассников?

Ответ: _____

3. Обведи номера фигур, имеющих форму цилиндра.



1 2 3 4 5 6

4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость мотоциклиста 40 км/ч. Он едет в два раза быстрее велосипедиста. Через час велосипедист и мотоциклист встретились. Каково расстояние между городами? Запиши решение и ответ.

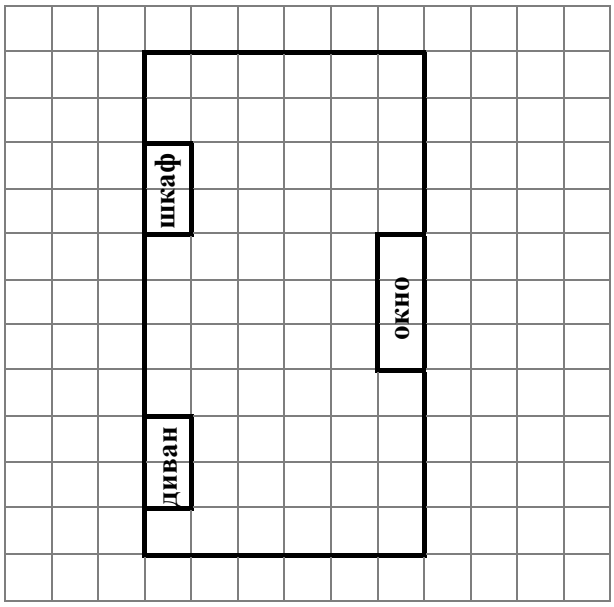
Ответ:

5. Запиши все трёхзначные числа, которые меньше, чем 102.

Ответ: _____

6. В комнате планируют поставить письменный стол. Отметь на плане комнаты знаком **X** место, куда можно поставить стол, если известно, что он должен стоять между диваном и шкафом напротив окна.

План комнаты



7. Для каждого утверждения запиши, верно оно или неверно.

а) У каждого квадрата четыре равных стороны.

Ответ: _____

б) У всех прямоугольных треугольников два угла – прямые.

Ответ: _____

8. Распредели все числа 670, 125, 440, 335, 805 на две группы.
В каждой группе у всех чисел должно быть общее свойство.

Первая группа: _____

Вторая группа: _____

9. Укажи числовое выражение: «Разность чисел 45 и 9 увеличить в 2 раза».

1) 45 : 9 + 2

2) (45 – 9) + 2

3) (45 – 9) • 2

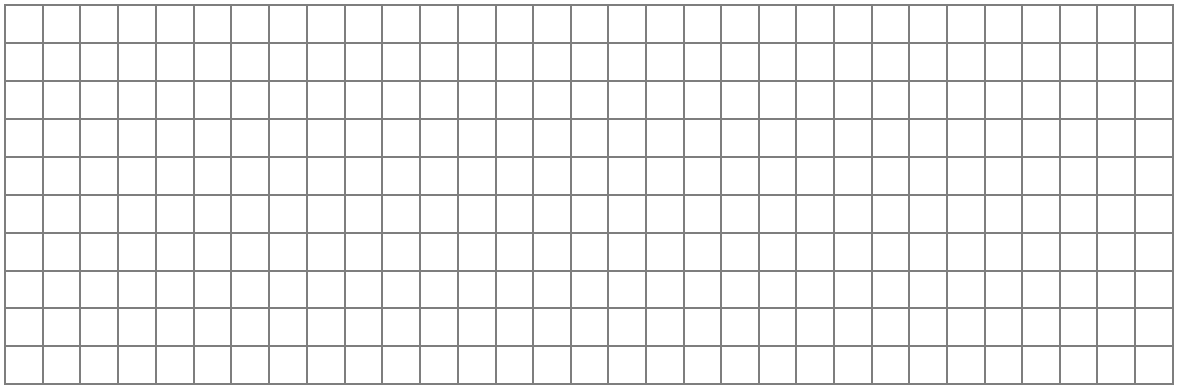
4) 45 : 9 • 2

10. Игра стоит 50 рублей. У Жени есть монеты по 10 рублей и по 5 рублей. Он подал в кассу 8 монет, чтобы оплатить покупку без сдачи. Сколько штук монет по 10 р. и сколько штук монет по 5 р. заплатил Женя?

Ответ: монет по 10 р. _____ шт.,

монет по 5 р. _____ шт.

11. Начерти прямоугольник, периметр которого равен 12 см, а длина одной стороны равна 2 см.



12. Маша покупает учебник. Она подала в кассу 3 банкноты по 50 рублей и получила сдачу 10 рублей. Сколько стоит учебник?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1	**Решение 2**	**Решение 3**
1) 50 • 3 = 150 (р.)	1) 50 • 3 = 150 (р.)	1) 50 • 3 = 150 (р.)
	2) 150 + 10 = 160 (р.)	2) 150 – 10 = 140 (р.)

Ответ: решение ____

13. Проведи линию от предмета к названию его формы.



Пирамида



Куб



Конус



Цилиндр

14. У Кати на катушке осталось 200 см кружев. Хватит ли ей этих кружев, чтобы обшить ими платок квадратной формы со стороной 20 см?

Запиши ответ и объясни его.

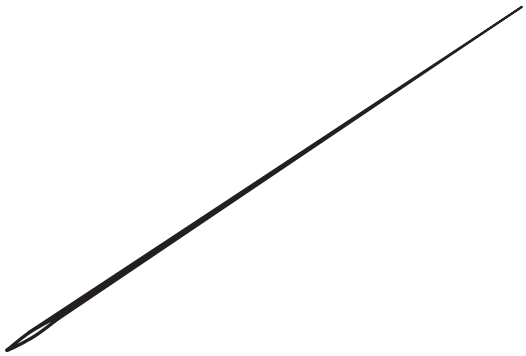
Ответ: _____

Объяснение: _____

_____

_____

15. Измерь длину иголки в миллиметрах.



Ответ: _____ мм

16. В следующей таблице представлена некоторая информация о планетах Солнечной системы.

№ п/п	Название планеты	Расстояние от Солнца (млн. км)	Количество спутников
1	Венера	108	–
2	Земля	150	1
3	Марс	228	2
4	Меркурий	58	–
5	Нептун	4497	13
6	Сатурн	778	49
7	Уран	2860	27
8	Юпитер	778	63

Используй данные таблицы и ответь на вопросы.

а) Чему равно расстояние от Солнца до Сатурна?

Ответ: _____ млн. км

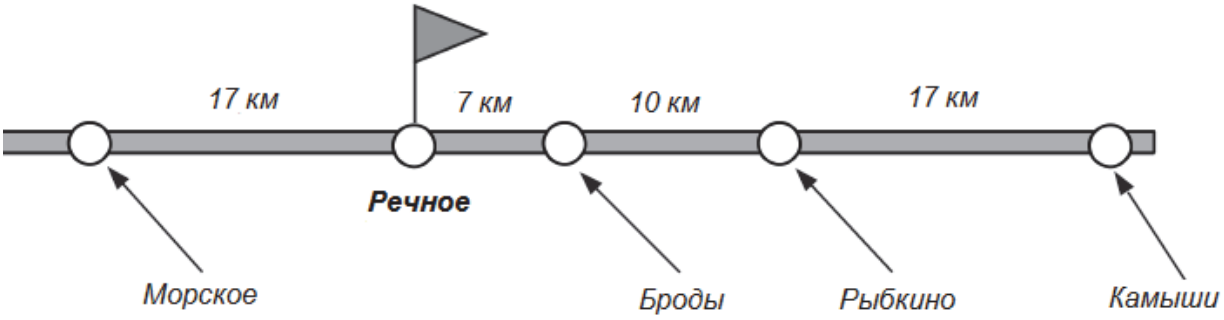
б) Какая планета находится дальше всех от Солнца?

Ответ: _____

17. Витя положил вещи в ячейку камеры хранения на вокзале и запомнил, что в её номере есть цифры 1, 7, 8. Номер ячейки – трёхзначное чётное число, в котором сотен больше, чем десятков. Запиши номер этой ячейки.

Ответ: _____

18. Велосипедист выезжает из села Речное. В каком селе он может быть через час, если будет ехать со скоростью 17 км/ч?



Ответ: _____

19. Бабушка хочет связать внукам варежки. На одну варежку нужно 50 г шерсти. Хватит ли ей 290 г шерсти, чтобы связать варежки трём внукам?

Объясни свой ответ.

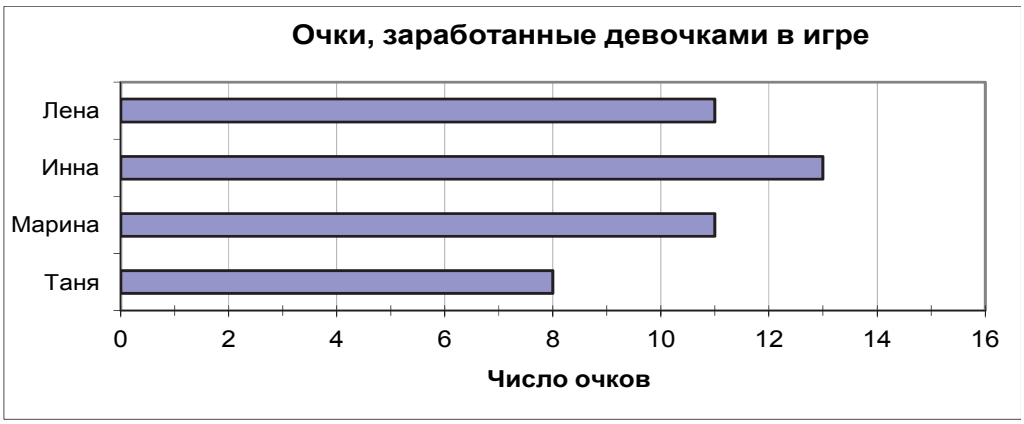
Ответ: _____

Объяснение: _____

_____

_____

20. Девочки соревновались в игре на компьютере. На диаграмме показано число заработанных ими очков.



а) На сколько больше очков у Инны, чем у Марины?

Ответ: на _____ оч.

б) Лена посмотрела на диаграмму и сказала: «Некоторые из нас заработали меньше 8 очков». Права ли Лена?

Ответ: _____